



СИЛАБУС «ФЕНОМЕНОЛОГІЯ»

I. Основна мета дисципліни	формування у майбутніх фахівців-філософів цілісного уявлення про зміст та методологічну специфіку феноменологічної концепції свідомості та феноменології буття, а також про їх соціально-практичне значення.
II. Місце дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 033 Філософія , перший рівень (бакалавр) ПП16
III. Програмні результати навчання	ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію; ПРН 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії; ПРН 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання; ПРН 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки; ПРН 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; ПРН 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1.1. Феноменологія Е. Гуссерля: методологічні передумови та протофеноменологічні дослідження. Тема 1.2. «Філософія як строга наука» та метод феноменологічної редукції. Тема 1.3. Концепт інтенційної свідомості у феноменологічній концепції Е. Гуссерля. Тема 1.4. Темпоральність свідомості як її іманентна характеристика. Тема 1.5. Проблема інтерсуб'єктивності, концепт «життєвий світ» та криза європейських наук. Тема 2.1. Феноменологія буття М. Гайдегера та Ж.-П. Сартра: трансформація феноменологічної методології. Тема 2.2. Етичний та естетичний виміри феноменологічного дискурсу: Е. Левінас та М. Мерло-Понті. Тема 2.3. Східноєвропейські інтерпретації феноменологічної філософії: Г. Шпет та М. Мамардашвілі. Тема 2.4. Соціально-філософські виміри феноменологічних досліджень: А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати проведення практики	Кафедра філософії Навчально-наукового Інституту філософії та освітньої політики УДУ імені Михайла Драгоманова <i>Глушко Тетяна Петрівна</i> , доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії https://kf.ffs.npu.edu.ua/index.php/vykladachi
VI. Обсяги навчального навантаження	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС)
VII. Основні інформаційні джерела	Гуссерль Е. Ідеї чистої феноменології і феноменологічної філософії: Книга перша. Загальний вступ до чистої феноменології / Гуссерль Е.; пер. з нім. і коментарі В. Кебуладзе. Харків: Фоліо, 2020. 348 с. Гуссерль Е. Картезіанські медитації. Вступ до феноменології / пер. з нім. А. Вахтель. К.: Темпора, 2021. 304 с. Гуссерль Е. Досвід і судження. Дослідження генеалогії логіки / пер. і післямова В. Кебуладзе. Харків.: Фоліо, 2018. 372 с. Кебуладзе В. Тенденція перетворення феноменології з філософії свідомості на філософію досвіду // Філософська думка, 2012. № 1. С. 125-134. Edmund Husserl. [Електронний ресурс]. Сайт «The Stanford Encyclopedia of Philosophy». Режим доступу: http://plato.stanford.edu/entries/husserl/
VIII. Система оцінювання	Підсумковий контроль: залік у VII семестрі