

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Культурна та соціальна антропологія



Ворожейкін Євген Петрович,
Кандидат філософських наук,
асистент

	I. Основна мета дисципліни	Огляд та вступ до основ вивчення соціальної та культурної антропології: дослідження людських культур як минулого, так і сьогодення. Студенти ознайомлюються з цілісною антропологічною перспективою та методами, які використовують антропологи для вивчення різноманітних культур світу.
	II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Для усіх спеціальностей ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ВВ1 Вибір дисциплін з переліку ВВ1.1. ОК загальної підготовки
III. Програмні результати навчання	Здатність:	<ul style="list-style-type: none">– Розуміти основні предметні області культурної та соціальної антропологій, особливості їх наукових парадигм;– Використовувати методи організації та проведення дослідження у сфері культурної та соціальної антропологій;– Орієнтуватися у спеціальній літературі, присвяченій опису культури окремих спільнот.
IV. Короткий зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Вступ до культурної та соціальної антропології <ul style="list-style-type: none">• Тема 1. Культура як суб'єктивна реальність• Тема 2. Культурна антропологія та соціальна антропологія: ключові поняття та причини розвитку Змістовий модуль 2. Культурна антропологія <ul style="list-style-type: none">• Тема 1. Франс Боас як засновник американської антропології• Тема 2. Рут Бенедикт та дистанційна антропологія• Тема 3. Психологічна антропологія на основі праць Маргарет Мід• Тема 4. Герменевтичний підхід Кліфорда Гірца Змістовий модуль 2. Соціальна антропологія <ul style="list-style-type: none">• Тема 1. Структуралізм Альфреда Редкліфа-Брауна• Тема 2. Функціоналізм Броніслава Малиновського• Тема 3. Едвард Еванс-Прітчард: релігійна та політична антропологія• Тема 4. Структурна антропологія Клода Леві-Строса	
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра філософської антропології, філософії культури та культурології	Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики УДУ імені Михайла Драгоманова Ворожейкін Є.П., кандидат філософських наук, асистент

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	<p>На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких денна форма навчання: лекційних – 14 год., семінарських – 20 год., самостійної роботи – 56 год., заочна форма навчання: лекційних – 4 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи – 80 год.</p> <p>Дисципліна викладається у I семестрі.</p>
VII. Політика дисципліни	<p>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова</p>
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дельєж Р. Нариси з історії антропології: Школи, автори, теорії / Пер. з фр. Євгена Марічева. — К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 2. Леві-Строс К. Структурна антропологія. Пер. з французької Зоя Борисюк. — К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 1997. — 387 с. 3. Benedict, R. 2019. <i>The chrysanthemum and the sword: patterns of Japanese culture</i>. Naples, Italy: Albatross Publishers. 4. Erickson, P.A. and Murphy, L.D. 2017. <i>A history of anthropological theory</i>. Fifth edition. Toronto, Ontario: University of Toronto Press. 5. Eriksen, T.H. and Nielsen, F.S. 2001. <i>A history of anthropology</i>. London ; Sterling, Va: Pluto Press. 6. Evans-Pritchard, E. 1969. <i>The Nuer: a description of the modes of livelihood and political institutions of a Nilotic people</i>. New York Oxford: Oxford university press. 7. Evans-Pritchard, E.E. and Gillies, E. 1976. <i>Witchcraft, oracles, and magic among the Azande</i>. Abridged with an introd. by Eva Gillies. Oxford: Clarendon Press. 8. Geertz, C. and Darnton, R. 2017. <i>The interpretation of cultures: selected essays</i>. 3rd edition. New York: Basic Books. 9. Malinowski. B. <i>A Scientific Theory of Culture</i>. Chapell Hill: The University of North Carolina Press, 944, p. 150. 10. McGee, R.J. and Warms, R.L. 2008. <i>Anthropological theory: an introductory history</i>. 4th ed. Boston: McGraw Hill. 11. Mead, M. 2001. <i>Coming of age in Samoa: a psychological study of primitive youth for western civilisation</i>. 1st Perennial Classics ed. New York: Perennial Classics. 12. Mead, M. 2003. <i>Sex & temperament in three primitive societies</i>. New York: Perennial an impr. of HarperCollins Publ.
IX. Система оцінювання	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, участь у навчальній дискусії.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у I семестрі</p>