



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені
Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики
Кафедра богослов'я та релігієзнавства



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Актуальні проблеми сучасного релігієзнавства»

I. Основна мета дисципліни

Засвоєння студентами основних методологічних засад академічного релігієзнавства в його сучасних парадигмах і школах; ознайомлення з історією та специфічними рисами вітчизняного релігієзнавства у контексті релігієзнавства світового; розвиток аналітичних здібностей до аналізу і класифікації релігійних феноменів та процесів.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Для ОПП «Релігія та сучасні суспільні процеси». Обов'язкова частина . ПП01 Цикл професійної підготовки

III. Програмні результати навчання

- знати основні методологічні засади академічного релігієзнавства в його сучасних парадигмах і наукових школах.
- аналізувати зміст та форми основних концепцій світової релігієзнавчої думки.
- розуміння актуального для сучасного релігієзнавства методи аналізу і класифікації релігійних феноменів та процесів.
- долати недоліки та обмеженості релігієзнавчих методів аналізу і класифікації релігійних феноменів та процесів.
- розвивати релігієзнавство у контексті постсекулярної ситуації.
- розуміти сучасне релігієзнавство як особливий дискурс із власними особливостями процедур верифікації знання.

**IV. Короткий зміст
вибіркової дисципліни**

Змістовий модуль 1. Емпіричне релігієзнавство та релігієзнавча феноменологія

- **Тема 1.** Ідентифікація релігієзнавства, пошуки його витоків та етапи розгортання. Спадщина емпіричного релігієзнавства і сучасна гуманітаристика
- **Тема 2.** Методологічні установки, принципи та підходи у сучасному релігієзнавстві: феноменологія і неофеноменологія

Змістовий модуль 2. «Герменевтичний поворот» у релігієзнавстві

- **Тема 1.** Методологічні установки, принципи та підходи у сучасному релігієзнавстві: герменевтика
- **Тема 2.** Методологічні установки, принципи та підходи у сучасному релігієзнавстві: феноменологічна герменевтика

Змістовий модуль 3 Релігієзнавство та «постсекулярна ситуація»

- **Тема 1.** Постсекулярна ситуація» та сучасна соціологія релігії.
- **Тема 2.** Релігієзнавство і теологія як альтернативні проекти
- **Тема 3.** Сучасна аналітична філософія релігії як новий посередник між релігієзнавством і теологією
- **Тема 4.** Перспективи сучасного релігієзнавства

**V. Назва кафедри та
викладацький склад, який буде
забезпечувати викладання
дисципліни**



Кафедра богослов'я та релігієзнавства, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики (гуманітарний корпус, кабінет 3-7), +38(044)486-05-99

Чорноморець Юрій Павлович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри
yu.p.chornomorets@udu.edu.ua

**VI. Обсяг навчального
навантаження та терміни
викладання дисципліни**

На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредити ЄКТС), з яких денна форма навчання: лекційних – 24 год., семінарських – 28 год., самостійної роботи – 128 год.

**VII. Політика вибіркової
дисципліни**

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

**VIII. Основні інформаційні
джерела для вивчення
дисципліни**

1. Богачевська І. Християнська наративна традиція: методологія філософсько-релігієзнавчого дослідження. – К. : Світ знань, 2005. – 235 с.

2. Волошин В.В. Епістемологія релігії: онтологічні припущення, ключові концепти, пізнавальні стратегії. Донецьк: Вид-во ДонНУ, 2012. – 447 с.
3. Єленський В. Велике повернення: релігія в глобальній політиці та міжнародних відносинах кінця ХХ – початку ХХІ століття. / В. Єленський. – Львів: видавництво Українського католицького університету, 2013. – 504 с.
4. Чорноморець Ю.П. Перспективи релігієзнавства в ХХІ столітті / Юрій Чорноморець // Філософська думка. – 2013. – № 3. – С. 39-54.
5. The Encyclopedia of Religion. Second edition /Ed. by J.Jones. Thomson Gale, 2005. –Vol. 1 – 14.
6. van der Leeuw, Gerardus. Religion in Essence and Manifestation. – Princeton: Princeton University, 1986. – 780 p.
7. Ward G. The Postmodern God. A Theological Reader. – Oxford: Blackwell Publisher: 2007. – 355 p.

ІХ. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях та практичних заняттях, виконання індивідуальних занять.
Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.